

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TOLERANSI  
DAN PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL INDONESIA  
DENGAN PATRIOTISME SISWA KELAS XI SMA ISLAM 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MUHAMAD HISYAM RAMADHANI  
K4413042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Hisyam Ramadhani  
NIM : K4413042  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Hubungan antara Sikap Toleransi dan Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia dengan Patriotisme Siswa Kelas XI SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Muhamad Hisyam Ramadhani

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TOLERANSI  
DAN PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL INDONESIA  
DENGAN PATRIOTISME SISWA KELAS XI SMA ISLAM 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**Muhamad Hisyam Ramadhani  
K4413042**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Agustus 2017**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Muhamad Hisyam Ramadhani  
NIM : K4413042  
Judul skripsi : Hubungan antara Sikap Toleransi dan Pemahaman Sejarah  
Pergerakan Nasional Indonesia dengan Patriotisme Siswa  
Kelas XI SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, Juli 2017

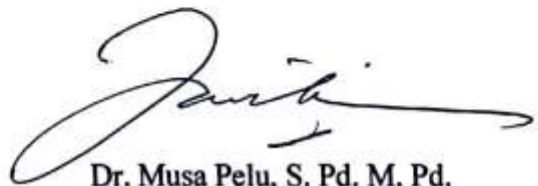
Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd.  
NIP. 196705071992031002

Pembimbing II



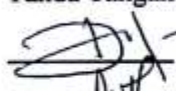



Dr. Musa Pelu, S. Pd. M. Pd.  
NIP. 197304302006041017

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhamad Hisyam Ramadhani  
NIM : K4413042  
Judul skripsi : Hubungan antara Sikap Toleransi dan Pemahaman Sejarah  
Pergerakan Nasional Indonesia dengan Patriotisme Siswa  
Kelas XI SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari ,  
tanggal 2017. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Dono, M. Pd.		29-09-2017
Sekretaris	: Istawati, S. Pd., M.A.		30-09-2017
Anggota I	: Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd.		29-09-2017
Anggota II	: Dr. Musa Pelu, S. Pd. M. Pd.		29-09-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:


Hari : Selasa

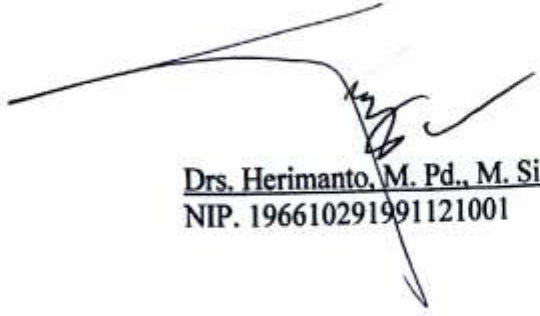
Tanggal : 5 September 2017

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Sejarah

  
Prof. Joko Nurkamto, M. Pd.  
NIP. 196101241987021001

  
Drs. Herimanto, M. Pd., M. Si.  
NIP. 196610291991121001

## ABSTRAK

Muhamad Hisyam Ramadhani. **HUBUNGAN ANTARA SIKAP TOLERANSI DAN PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL INDONESIA DENGAN PATRIOTISME SISWA KELAS XI SMA ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hubungan antara sikap toleransi dengan patriotisme siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. 2) Hubungan antara pemahaman sejarah pergerakan nasional Indonesia dengan patriotisme siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. 3) Hubungan antara sikap toleransi dan pemahaman sejarah pergerakan nasional Indonesia secara bersama-sama dengan patriotisme siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017, yang berjumlah 68 siswa. Sampel yang digunakan adalah 40 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, analisis korelasi berganda (uji F) dan uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) ada hubungan yang positif antara sikap toleransi dengan patriotisme siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) yang menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,197 > 1,687$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,03 < 0,05$  dengan sumbangan relatif sebesar 56,4% dan sumbangan efektif sebesar 25,4%. 2) Ada hubungan yang positif antara pemahaman sejarah pergerakan nasional Indonesia dengan patriotisme siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) yang menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,653 > 1,687$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,012 < 0,05$  dengan sumbangan relatif sebesar 43,6% dan sumbangan efektif sebesar 19,7%. 3) Ada hubungan yang positif antara sikap toleransi dan pemahaman sejarah pergerakan nasional Indonesia secara bersama-sama dengan patriotisme siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan analisis korelasi berganda (uji F) yang menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $15,200 > 3,270$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,451 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh sikap toleransi dan pemahaman sejarah pergerakan nasional dengan patriotisme siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 adalah sebesar 45,1%, sedangkan sisanya (54,9%) dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Sikap Toleransi, Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia, Patriotisme.

## ABSTRACT

Muhamad Hisyam Ramadhani. ***THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ATTITUDE OF TOLERANCE AND UNDERSTANDING THE HISTORY OF THE NATIONAL MOVEMENT INDONESIA WITH PATRIOTISM STUDENTS OF CLASS XI SMA ISLAM 1 SURAKARTA OF ACADEMIC YEAR 2016/2017.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, July 2017.

*The objectives of research were to find out: 1) the relationship between the attitude of tolerance with patriotism students of class XI SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017. 2) The relationship between understanding the history of the national movement Indonesia with patriotism students of class XI SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017. 3) The relationship between the attitude of tolerance and understanding the history of the national movement Indonesia with patriotism students of class XI SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017.*

*This research using quantitative method with correlational research design. The population of research was all of the XI grades of SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017, consisting of 68 students. The sample used is of 40 students. The sample was taken using random sampling technique. The technique of collecting data used were questionnaire. The technique of analyzing data used was a multiple linear regression analysis, t-test, multiple correlation analysis (F-test),  $R^2$ , and relative and effective contribution.*

*The conclusion of research were as: 1) there was a positive relationship between the attitude of tolerance with patriotism students of class XI SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017. It could be seen from the multiple linear regression analysis (t-test) the showing that  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$ , that is  $3,197 > 1,687$  and the significance value of  $0,03 < 0,05$  with relative contribution of 56,4% and effective contribution of 25,4%. 2) There was a positive relationship between understanding the history of the national movement Indonesia with patriotism students of class XI SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017. It could be seen from the multiple linear regression analysis (t-test) the showing that  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$ , that is  $2,653 > 1,687$  and the significance value of  $0,012 < 0,05$  with relative contribution of 43,6% and effective contribution of 19,7%. 3) There was a positive relationship between the attitude of tolerance and understanding the history of the national movement Indonesia with patriotism students of class XI SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017. It could be seen from the multiple correlation analysis (F-test) the showing that  $F_{\text{statistic}} > F_{\text{table}}$ , that is  $15,200 > 3,270$  and the significance value  $< 0,05$ , of 0,000. The coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0,451 showing that the attitude of tolerance and understanding the history of the national movement with patriotism students of class XI SMA Islam 1 Surakarta of academic year 2016/2017 affected 45,1%, while the rest (54,9%) was affected by other variables.*

**Keywords:** *The Attitude of Tolerance, understanding the history of the national movement Indonesia, Patriotism.*

## **MOTTO**

Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.

(Q.S. Al-Ankabut: 6)

Barangsiapa ingin mutiara, harus berani terjun di lautan yang dalam.

(Ir. Soekarno)

Sumber motivasi pada hakekatnya ada dalam diri setiap orang.

(Sir Alex Ferguson)

Keraguan adalah pengkhianatan yang akan membuatmu kehilangan keberanian untuk sekedar mencoba.

(William Shakespeare)

Saya belajar bahwa keberanian tidak akan pernah absen dari ketakutan. Tetapi mereka berhasil menang atas itu. Orang berani bukan mereka yang tidak pernah merasa takut, tapi mereka yang bisa menaklukkan rasa takut itu.

(Nelson Mandela)



## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, serta skripsi ini saya persembahkan untuk:

**1. Ibu dan Bapak tercinta**

Terima kasih atas kasih sayang, kepedulian, pengorbanan, kesabaran, dan doa yang tanpa henti terus kalian berikan kepadaku. Sungguh hal terindah bisa memiliki kalian. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan perlindungan kepada kalian.

**2. Penghuni Kos Budi Luhur (Mas Darwis, Mas Udin, Iwan, Aris, Wishnu, Yudha)**

Terima kasih atas kehidupan pahit dan manis bersama kalian. Semoga kita semua menjadi orang-orang yang berguna dan sukses.

**3. Sahabat Super Sederhana (Anwar, Aris, Wishnu, Yudha, Deni, Tomi, Gusti, Galuh, Rizki, Nikmah, Risa, Yai, Maelin)**

Terima kasih atas keakraban, candaan, kegilaan, dan keusilan yang kalian berikan. Tawa dan tangis yang keluar, adalah bumbu dalam persahabatan. Semoga Allah SWT memberikan yang terbaik untuk kita semua.

**4. Sahabatku KKN (Aziz, Nizar, Badrun, Ika, Intan, Gadis, Ade)**

Terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan. Pekerjaan akan terasa ringan bila kita kerjakan bersama. Semoga pertemuan kita tetap saling berlanjut.

**5. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2013**

Terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini di bangku perkuliahan. Semoga kita semua dapat meraih apa yang kita cita-citakan.

**6. Niken Sabrina Abharani**

Terima kasih atas semangat, motivasi, saran, dan bantuan yang diberikan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA SIKAP TOLERANSI DAN PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL INDONESIA DENGAN PATRIOTISME SISWA KELAS XI SMA ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang memberikan kesempatan bagi saya untuk menempuh ilmu di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Herimanto, M. Pd., M. Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Musa Pelu, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Sudadi Wahyono, Kepala SMA Islam 1 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Drs. Sunarno, selaku Guru mata pelajaran Sejarah di SMA Islam 1 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Seluruh siswa kelas XI SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017 yang telah bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2017

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 11
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	11
B. Kerangka Berpikir .....	40
C. Hipotesis .....	42
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 43
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian .....	44

	C. Populasi dan Sampel .....	45
	D. Teknik Pengambilan Sampel .....	47
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
	F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	54
	G. Teknik Analisis Data .....	62
	H. Prosedur Penelitian .....	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	67
	A. Deskripsi Data .....	67
	B. Uji Prasyarat Analisis .....	72
	C. Analisis Data .....	74
	D. Pembahasan .....	78
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	85
	A. Simpulan .....	85
	B. Implikasi .....	86
	C. Saran .....	87
	DAFTAR PUSTAKA .....	89
	LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Pelaksanaan Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XI SMA Islam 1 Surakarta .....	46
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket pada Skala <i>Likert</i> .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Sikap Toleransi .....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Penelitian Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia .....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Patriotisme .....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Sikap Toleransi .....	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Patriotisme .....	57
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia .....	61
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sikap Toleransi .....	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia .....	70
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Patriotisme .....	71
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	73
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda .....	74
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji F Analisis Korelasi Berganda .....	77
Tabel 4.9 Ringkasan Perhitungan Sumbangan Relatif dan Efektif .....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	42
Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi .....	45
Gambar 3.2 Skema Prosedur Penelitian .....	66
Gambar 4.1 Histogram Sikap Toleransi .....	69
Gambar 4.2 Histogram Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia .....	70
Gambar 4.3 Histogram Patriotisme .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil Sekolah .....	96
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran .....	110
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa .....	121
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba .....	123
Lampiran 5 Data Uji Coba Instrumen .....	141
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Instrumen .....	148
Lampiran 7 Instrumen Penelitian .....	160
Lampiran 8 Data Sampel Penelitian .....	169
Lampiran 9 Hasil Deskripsi Data, Uji Pra Syarat Analisis, dan Analisis Data .....	177
Lampiran 10 Tabel Nilai r .....	186
Lampiran 11 Tabel Distribution t .....	187
Lampiran 12 Tabel Distribution $F_{0,05}$ .....	188
Lampiran 13 Dokumentasi .....	189
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	191
Lampiran 15 Surat Keputusan Dekan Perijinan Menyusun Skripsi .....	192
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian .....	193